

nodo	1° nodo Un servizio non attento alle persone, isolato e sganciato dal cammino associativo.	2° nodo Educatori che non vivono appartenenza associativa.
chi entra in scena	l'Educatore	il Consiglio Parrocchiale
obiettivi e compiti	<ul style="list-style-type: none"> • Crescere nell'attenzione ai bisogni del territorio e delle persone nelle diverse fasce d'età per le quali si svolge il servizio educativo (cfr. <i>Pietre vive</i>, pp. 22-23 e 1F nella parte "I protagonisti") • crescere nel cammino di fede attraverso il cammino nella comunità parrocchiale, dentro la vita dell'associazione e nel gruppo di appartenenza (<i>Pietre vive</i>, p. 33). 	<ul style="list-style-type: none"> • Programma, gestisce e verifica • garantisce l'inserimento dell'associazione nella vita della pastorale parrocchiale e diocesana (<i>Statuto</i>, art. 23) • cerca e coltiva relazioni con altri educatori sia dentro che fuori la parrocchia (<i>Progetto formativo</i>, n. 7 p. 210) • attraverso il discernimento comunitario sceglie e affida agli educatori il compito educativo (<i>Progetto formativo</i>, n. 7, p. 210) • sostiene gli educatori attraverso la possibilità di cammini qualificati e di esperienze formative ad hoc (<i>Progetto formativo</i>, n. 7, pp. 209-210).
luoghi	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità parrocchiale • Associazione • Gruppo parrocchiale • Gruppo educatori 	<ul style="list-style-type: none"> • Consiglio pastorale parrocchiale • Associazione parrocchiale • Associazione diocesana • Scuole associative e campi diocesani
strumenti e azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla vita della propria comunità parrocchiale e del gruppo di appartenenza • direzione spirituale • dialogo e verifica con i responsabili di settore / articolazione e con il consiglio parrocchiale • programmazione e verifica che parta dalla vita delle persone e dai territori • accompagnamento da parte di un tutor o educatore esperto • esperienze di formazione specifica diocesana, regionale e nazionale • condivisione e rielaborazione dell'esperienza nel gruppo educatori o con educatori con i quali si condivide l'esperienza • acquisizione progressiva di contenuti pedagogici, metodologici, associativi, adeguati in base ai livelli di esperienza. 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantisce l'esemplarità della vita associativa che è luogo implicito di formazione e servizio • assicura agli educatori percorsi formativi organici, individuando criteri specifici e buone prassi in grado di mettere al centro la persona dell'educatore tenendo conto di esigenze, condizioni di vita e carico di impegno.

nodo	3° nodo Educatori che non partecipano al gruppo di appartenenza	4° nodo Educatori sganciati dal contesto comunitario.
chi entra in scena	il gruppo di appartenenza	la Comunità parrocchiale
obiettivi e compiti	<ul style="list-style-type: none"> • Sostiene l'educatore nel fare sintesi, sia nel rapporto tra fede e vita, sia nell'equilibrio tra esperienza associativa e servizio; • il Gruppo giovani e adulti garantirà all'esperienza un taglio vocazionale per una formazione al servizio in senso ampio (<i>Pietre vive. pp. 34-35</i>) • il gruppo valorizza l'apporto di chi vive l'esperienza di servizio (<i>Crescere Insieme, p. 22</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> • Affida attraverso un mandato il servizio educativo all'educatore, condividendo la missione evangelizzatrice della comunità (<i>Educare alla vita buona del Vangelo, n. 4</i>) • sostiene il servizio educativo attraverso la Parola e i sacramenti (<i>Progetto formativo. pp. 158-165</i>) • orienta a vivere l'esperienza educativa mettendo l'accento sulla natura territoriale del servizio ("sono al servizio di questa gente in questi luoghi") (<i>Pietre vive. p. 25</i>) • sostiene la piena appartenenza alla chiesa diocesana (<i>Pietre vive, p. 26</i>).
luoghi	<ul style="list-style-type: none"> • Gruppo parrocchiale • Campi diocesani e parrocchiali • Associazione parrocchiale 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità parrocchiale • Rete di associazioni parrocchiali e/o territoriali • Consiglio pastorale parrocchiale
strumenti e azioni	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione ai tempi di vita delle persone e ad una sobrietà nella programmazione degli incontri • garantire un luogo di relazioni vive e calde, di comunione e ascolto della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione alla messa domenicale • confronto continuo con parroco e assistente • partecipazione ai momenti forti della vita diocesana • partecipazione ai momenti di dibattito e confronto sul territorio parrocchiale.